

Memperkenalkan Teknologi serta Tokoh Teknologi Indonesia dan Dunia pada SD Negeri 1 Karimunjawa

Rini Nuraini^{*1}, Wahyu Amien Syafei², Uky Yudatama³

¹FTKI – Universitas Nasional, Jl. Sawo Manila No.61, Pejaten Barat, Jakarta Selatan, DKI JKI 12510, Indonesia

²Magister Sistem Informasi, Universitas Diponegoro Semarang

³Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Magelang

* rini.nuraini@civitas.unas.ac.id

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi dan tokoh teknologi Indonesia dan dunia kepada siswa SD Negeri 1 Karimunjawa, dengan tujuan meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi. Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan tentang tokoh-tokoh teknologi yang telah berkontribusi dalam perkembangan teknologi di Indonesia dan dunia. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi penyampaian materi, diskusi, dan demonstrasi teknologi. Hasil yang diharapkan adalah meningkatnya kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi, serta meningkatnya pengetahuan tentang tokoh-tokoh teknologi Indonesia dan dunia. Dengan demikian, SD Negeri 1 Karimunjawa dapat memahami dan mengaplikasikan teknologi yang sedang berkembang, serta mengenal tokoh-tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesadaran teknologi di SD Negeri 1 Karimunjawa, sehingga dapat mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di era digital.

Kata Kunci: *Teknologi, Tokoh Indonesia, Tokoh Dunia, SD Negeri 1 Karimunjawa, era digital*

Pendahuluan

Pendidikan di era digital saat ini memerlukan penyesuaian dan inovasi untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan (Harini et al., 2022-2023). Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan memperkenalkan teknologi dan tokoh teknologi kepada siswa sejak dini (Wibowo, 2022). Dengan demikian, siswa dapat memahami dan mengaplikasikan teknologi yang sedang berkembang, serta mengenal tokoh-tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia (Yani, 2022).

SD Negeri 1 Karimunjawa sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi era digital. Namun, masih banyak

siswa yang belum memahami teknologi dan tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia. Oleh karena itu, perlu dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk memperkenalkan teknologi dan tokoh teknologi kepada siswa SD Negeri 1 Karimunjawa.

Teknologi telah berkembang pesat dalam beberapa dekade terakhir dan telah mengubah cara hidup manusia. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk memahami teknologi dan tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia. Dengan demikian, siswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di era digital dan menjadi generasi yang siap bersaing di dunia teknologi.

Tokoh teknologi Indonesia dan dunia memiliki peran penting dalam perkembangan teknologi. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk mengenal tokoh-tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia. Dengan demikian, siswa dapat memahami bagaimana teknologi dikembangkan dan diaplikasikan dalam berbagai bidang.

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi dan tokoh teknologi Indonesia dan dunia kepada siswa SD Negeri 1 Karimunjawa. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi, serta memberikan pengetahuan tentang tokoh-tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi penyampaian materi, diskusi, dan demonstrasi teknologi. Dengan demikian, siswa dapat memahami teknologi dan tokoh teknologi dengan lebih baik dan dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini, diharapkan SD Negeri 1 Karimunjawa dapat menjadi lebih siap dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi era digital. Siswa dapat memahami teknologi dan tokoh teknologi yang berpengaruh di Indonesia dan dunia, serta dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Pelaksanaan

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Karimunjawa, pada tanggal 1 Agustus 2024 hari Kamis, berikut adalah Surat Keterangan dari Pihak SD N 1 Karimunjawa, terlampir pada Gambar 1:



SURAT KETERANGAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
No. 421.2/091/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUTARMAN, S.Pd.
NIP : 19660416 199302 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Karimunjawa

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : RINI NURAINI, S.T., M.Kom.
NIDN : 03087101
Jabatan : Dosen Prodi Informatika Fakultas FTKI
Unit Kerja : Universitas Nasional

Telah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 1 Karimunjawa dalam bentuk penyuluhan dan bimbingan dengan tema "Mengetahui Teknologi dan Tokoh Teknologi Indonesia & Dunia" pada tanggal 24 Juli 2024. Atas kegiatan tersebut maka kami mengucapkan terima kasih.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 1 Agustus 2024
Kepala SD Negeri 1 Karimunjawa



Gambar 1. Surat Keterangan Pengabdian kepada Masyarakat pada SD NEGERI 1 KARIMUNJAWA

Gambar 1. Menggambarkan Pintu Gerbang SD NEGERI 1 KARIMUNJAWA, beserta Guru-Guru dan Penulis berfoto di pintu gerbang tersebut.



Gambar 2. Pintu Gerbang SD NEGERI 1 KARIMUNJAWA



Gambar 3. Kondisi Sekolah SD Negeri 1 Karimunjawa

Metode dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah Penyampaian Materi, Diskusi, Demonstrasi Teknologi, Kegiatan Interaktif, dan Evaluasi (Maarif, 2023; Santoso, 2023). Berikut adalah penjelasan lebih lanjut tentang metode yang digunakan:

1. Penyampaian Materi: Penyampaian materi tentang teknologi dan tokoh teknologi Indonesia dan dunia akan dilakukan dalam bentuk presentasi dan ceramah (Wibowo, 2022).
2. Diskusi: Diskusi akan dilakukan setelah penyampaian materi untuk memperdalam pemahaman siswa tentang teknologi dan tokoh teknologi (Wuryani, 2022).
3. Demonstrasi Teknologi: Demonstrasi teknologi akan dilakukan untuk memperlihatkan aplikasi teknologi dalam kehidupan sehari-hari (Yani, 2022).
4. Kegiatan Interaktif: Kegiatan interaktif akan dilakukan untuk meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi (Nurul & Rifai, 2023).
5. Evaluasi: Evaluasi akan dilakukan untuk mengetahui hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini (Wahyuni & Setiawan, 2022).

Berikut hal-hal terkait dengan Pengabdian kepada Masyarakat:

1. Tahap Pelaksanaan

Adapun sebelum melakukan Pengabdian kepada Masyarakat, dilakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan:

Tahap persiapan akan dilakukan untuk mempersiapkan materi, fasilitator, dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini.

b. Tahap Pelaksanaan:

Tahap pelaksanaan akan dilakukan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dalam beberapa sesi yang telah dijadwalkan.

c. Tahap Evaluasi:

Tahap evaluasi akan dilakukan setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini selesai. Evaluasi akan dilakukan untuk mengetahui hasil dari kegiatan ini dan untuk memperbaiki kegiatan pengabdian masyarakat di masa depan.

2. Fasilitator

Fasilitator akan dipilih berdasarkan keahlian dan pengalaman dalam bidang teknologi dan pendidikan. Fasilitator akan bertanggung jawab untuk menyampaikan materi, memimpin diskusi, dan melakukan demonstrasi teknologi.

3. Fasilitas

Fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini antara lain ruang kelas, peralatan teknologi, dan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk demonstrasi teknologi. Fasilitas akan disiapkan oleh pihak sekolah dan tim pengabdian masyarakat.



Gambar 4. Pelaksanaan 1: Kegiatan Interaktif



Gambar 5. Pelaksanaan 2: Pemberian Materi



Gambar 6. Pelaksanaan 3: Evaluasi Lisan pada Masing-masing Siswa



Gambar 7. Pelaksanaan 4: Wajah Ceria SD Negeri 1 Berpose dengan Snacknya

Hasil dan Pembahasan

1. Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah berhasil meningkatkan kesadaran dan minat siswa SD Negeri 1 Karimunjawa terhadap teknologi dan inovasi. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

- a. 90% siswa menyatakan bahwa mereka telah memahami teknologi dan tokoh teknologi Indonesia dan dunia dengan lebih baik setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini.
- b. 85% siswa menyatakan bahwa mereka memiliki minat yang lebih besar terhadap teknologi dan inovasi setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini.
- c. 80% siswa menyatakan bahwa mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang teknologi dan tokoh teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pembahasan

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa metode pelaksanaan yang digunakan telah efektif dalam meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi. Penyampaian materi, diskusi, dan demonstrasi teknologi telah membantu siswa memahami teknologi dan tokoh teknologi Indonesia dan dunia dengan lebih baik.

Kegiatan interaktif yang dilakukan juga telah membantu meningkatkan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi. Siswa dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan dan memperoleh pengalaman langsung tentang teknologi.

Hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang teknologi dan tokoh teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini telah berhasil mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah berhasil meningkatkan kesadaran dan minat siswa SD Negeri 1 Karimunjawa terhadap teknologi dan inovasi. Metode pelaksanaan yang digunakan telah efektif dalam mencapai tujuan kegiatan. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dijadikan sebagai contoh untuk kegiatan serupa di masa depan.

Saran

Terakhir, saran terkait Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut, semoga bermanfaat aamiin:

- 1) Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat diadakan secara berkala untuk mempertahankan kesadaran dan minat siswa terhadap teknologi dan inovasi.
- 2) Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat diperluas untuk mencakup topik-topik lain yang terkait dengan teknologi dan inovasi.
- 3) Sekolah dapat mempertimbangkan untuk memasukkan materi tentang teknologi dan inovasi dalam kurikulum sekolah.

Referensi

- Harini, Hegar, dkk. 2022-2023. Inovasi Teknologi dalam Meningkatkan Efisiensi Manajemen Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*. Volume: 1, No. 1.
- Maarif, Syamsul. 2023. Pengabdian Masyarakat melalui Pelatihan Teknologi Informasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEK*. Vol. 2 No. 2.
- Nurul, Hidayah dan Rifai, Ahmad. 2023. Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat melalui Budidaya Sayuran dengan Lahan Terbatas dan Teknologi Pertanian Ramah Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume: 1, No. 1.
- Santoso, Budi. 2023. Pengabdian Masyarakat melalui Pengembangan Teknologi Tepat Guna. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi*. Vol. 2 No. 1.
- Wahyuni, Sri dan Setiawan, Bambang. 2022. Edukasi Pembuatan Pupuk Organik Cair dan Biopestisida dari Limbah Organik Rumah Tangga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia (JPMII)*. Volume: 1, No. 1.
- Wibowo, Wahyu Kunto. 2022. Pemberdayaan Masyarakat melalui Edukasi Teknologi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi*. Vol. 1 No. 1.
- Wuryani, Sri. 2022. Edukasi Teknologi dan Inovasi untuk Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEK*. Vol. 1 No. 2.
- Yani, Ahmad. 2022. Implementasi Teknologi Digital dalam Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Teknologi dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3 No. 1.